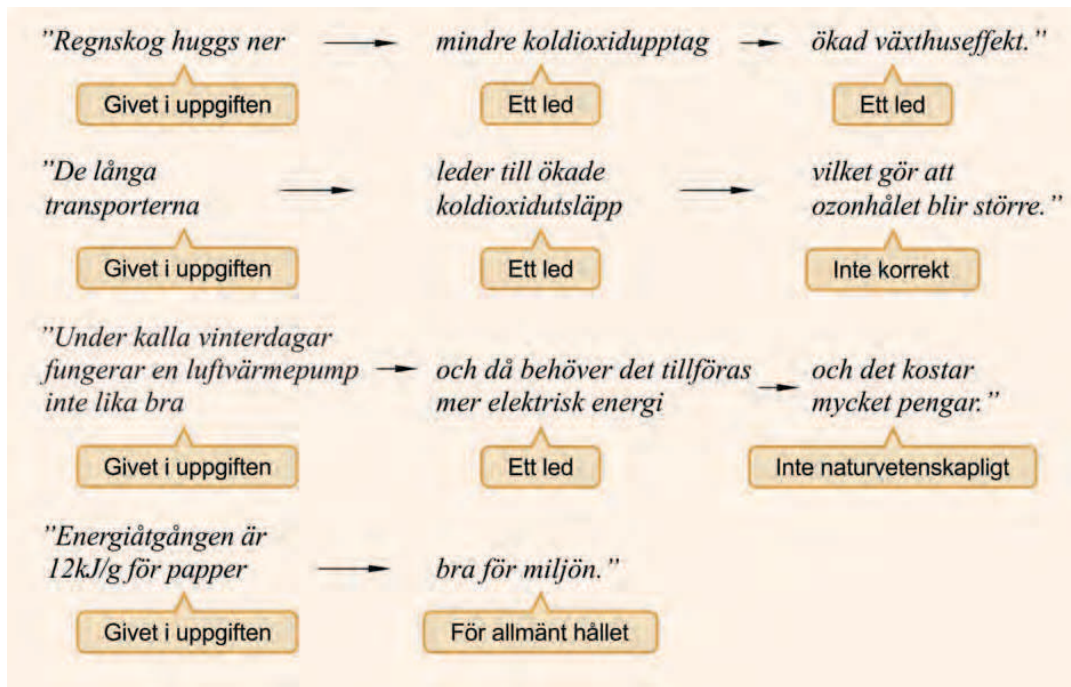


Bedömning av resonemang

I flera av delproven ingår uppgifter där eleven ska föra resonemang. Bedömningen av resonemangen utgår från samma principer oavsett uppgift. Det som ska bedömas är resonemangens djup (flera led) och bredd (flera aspekter eller perspektiv).

Djup

Resonera i flera led handlar om att bygga naturvetenskapliga motiveringar i flera steg kring konsekvenser eller effekter och kan skrivas som "leder till", "leder i sin tur till". Som led räknas påståenden eller argument som eleven själv lägger till. De ska vara naturvetenskapliga, korrekta och inte för allmänt hållna.



Bredd

Att resonera utifrån flera aspekter eller perspektiv handlar om att ge flera exempel på konsekvenser eller effekter och kan skrivas som "å ena sidan" och "å andra sidan", eller "en fördel är" och "en nackdel är" eller "en begränsning är".

